

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPM405						
Nazwa przedmiotu		PLANOWANIE STRATEGICZNE W OBSZARZE BEZPIECZEŃSTWA NARODOWEGO						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot		prof. BSW dr hab. Marek Grzybowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		czwarty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prez entacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie ustne /prezentacja						
Metody dydaktyczne		Wykład: wykład informacyjny/wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Romanowska M., <i>Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie</i> , 2017. 2. Banasik M., <i>Planowanie strategiczne bezpieczeństwa narodowego. Wybrane pro- blemy</i> . 2016.						

uzupełniająca	1. Kamiński S., <i>Przegląd bezpieczeństwa narodowego w planowaniu strategicznym Polski</i> , 2015. 2. Dawidczyk A., <i>Analiza strategiczna w dziedzinie bezpieczeństwa. Wybrane metody</i> , 2020.
----------------------	---

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Poznanie wiedzy z zakresu procesów podejmowanie decyzji politycznych na szczeblu wojewódzkim z zakresu planowania operacyjnego i strategicznego. Zdobywanie umiejętności analizowania wspólnotowych i krajowych dokumentów strategicznych pod kątem obowiązków ustawowo przypisanych samorządowi województwa.
Cel 2	Pozyskanie wiedzy z zakresu wyznaczania obszarów i kierunków rozwoju regionalnego. Zapoznanie się z konstrukcją dokumentów strategicznych, a w szczególności: Strategią Rozwoju Województwa, Regionalną Strategią Innowacji, Wojewódzkim Planem Zagospodarowania Przestrzennego, Regionalnym Programem Operacyjnym. Uzyskanie podstawowych umiejętności analitycznych związanych z tworzeniem dokumentów strategicznych i programów operacyjnych w wymiarze międzywojewódzkim

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykład	10 godz.	— Europejska Polityka Spójności na lata 2007-2013; — Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia 2007-2013; — Strategia Europa 2020; — Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030. — Europejska Polityka Spójności na lata 2014-2020; — Programy Operacyjne EWT na pograniczu polsko-niemieckim – stan obecny — i perspektywa na lata 2014-2020; — Strategii i Program Operacyjny dla rozwoju Polski Zachodniej – możliwości realizacji.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenie	10 godz.	— Rola administracji rządowej w procesie kształtowania systemu wdrażania europejskiej polityki regionalnej – case study, zajęcia praktyczne — Zadania rozwojowe samorządu województwa – case study, zajęcia praktyczne — Planowanie operacyjne – case study, zajęcia praktyczne — Planowanie strategiczne – case study, zajęcia praktyczne — Strategia Rozwoju Województwa – case study, zajęcia praktyczne — Regionalna Strategia Innowacji – case study, zajęcia praktyczne — Wojewódzki Plan Zagospodarowania Przestrzennego – case study, zajęcia praktyczne — Regionalny Program Operacyjny – case study, zajęcia praktyczne

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma rozszerzoną wiedzę na temat metod analizy strategicznej, w tym technik pozyskiwania danych pozwalających na opisywanie zjawisk i procesów	K_W01 K_W06	P7U_W	P7S_WG
EU2	Student wie w jaki sposób bliższe i dalsze otoczenie przedsiębiorstwa wpływa na funkcjonowanie organizacji. Potrafi wyniki obserwacji wykorzystać dla planowania strategii rozwoju organizacji.	K_W01 K_W06	P7U_W	P7S_WG

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Potrafi właściwie analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów zachodzących w gospodarce i poszczególnych jej, podmiotach istotnych z punktu widzenia przyjętej strategii rozwoju.	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU4	Potrafi wybrać i zastosować odpowiednie metody i techniki zarządzania strategicznego	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Rozumie potrzebę podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych jako elementów decydujących o przewadze konkurencyjnej we współczesnej gospodarce	K_U10	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Uczestniczy w zespołach projektowych i współpracuje w celu rozwiązania określonego problemu, działa na rzecz rozwijania dorobku zawodu	K_K04	P7U_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, rozumienie schematów zjawisk dotyczących planowania strategicznego w bezpieczeństwie międzynarodowym / 71% - 80 % wiedzy /
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań planowania strategicznego w bezpieczeństwie międzynarodowym / 81-90% wiedzy /
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień planowania strategicznego w bezpieczeństwie międzynarodowym / 91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne / wykład	prezentacja/ ćwiczenia	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6		X	X			
EU 7		X	X			

Zaliczenie pisemne	100% (na zakończenie wykładu) – forma pisemna 3 pytania z zakresu materiału realizowanego na wykładach oraz dyskusja
Zaliczenie końcowe	50% - przygotowanie prezentacji na zadany temat związany z obroną powietrzną 40% - obrona prezentacji 10% - obecność na ćwiczeniach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	-	-	-	3